PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1,2

SEMANA DEL: 05 al 09 de mayo 2025

TEMA: AUMENTO MI VOCABULARIO

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: Potenciar en los niños y niñas los procesos cognitivos, lingüísticos e interactivos, a través de actividades lúdicas, los cuales a largo plazo fomentarán la independencia, el desarrollo del lenguaje y el aprendizaje significativo.



Fecha: lunes 05 de mayo 2025

RECURSOS	Talento humano, 14, imágenes, grabadora y USB, 14 pelotas de texturas, 1 crema de manos y perfume
PROPOSITO	Desarrollar en los niños y niñas sus habilidades motoras orales y fortalecer los músculos necesarios para el habla clara, por medio de actividades lúdicas.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller: Truequiando mi lenguaje voy mejorando
ACTIVIDAD CENTRAL 	**FORTALEZCO MI VOCABULARIO** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego las docentes ubicaran a los niños y niñas en las sillas, allí se les cantara algunas rodas infantiles nuevas que promuevan la participación de cada uno de ellos. Seguido la docente los lleva al baño donde les carta mis manitas donde están con el fin que realicen un buen lavado de manos siguiendo la letra de la canción, después se invitan a desayunar. En la actividad central, - Las docentes les facilitaran a cada niña y niño imágenes invitando a observar los elementos que se encuentran allí. - las docentes señalan cada uno de los elementos, los nombra, los describe, menciona su color, tamaño de forma clara para que los niños y niñas los identifiquen y sepan cómo se pronuncia. - Seguidamente las docentes les piden a los niños y niñas que la emiten. - Este ejercicio se replicará continuamente a lo largo de la semana, brindando así múltiples oportunidades para desarrollar habilidades de observación y comunicación. - Después de la actividad se invitan a realizar el ritual del lavado de manos para así consumir el almuerzo. - En la hora del descanso la docente les colocara arrullos de cuna. En la actividad de la tarde las docentes les facilito pelotas de texturas, seguido e esto los invitaron a los niños y niñas a sentasen en semi circulo y les aplicara crema de manos y por medio de una canción “mis manitos” se les indicaran la dinámica.

Fecha: martes 06 de mayo 2025

RECURSOS	Talento humano, 14 cepillos de dientes, crema dental, 14 imágenes, video, espumas
PROPOSITO	Desarrollar en los niños y niñas sus habilidades motoras orales y fortalecer los músculos necesarios para el habla clara, por medio ejercicios bucales.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller
ACTIVIDAD CENTRAL 	**JUEGO CON MI BOCA** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, seguidamente las docentes invitan a los niños y niñas a tomar su cepillo de dientes a empiecen a cepillarse realizando ejercicios praxias linguales que consisten en movimientos y cepillados en mejillas internas y externas, acompañado por posiciones de boca y lengua. Seguido a esto se invitará a los niños y niñas a realizar el ritual del lavado de manos, y así desayunar, en la actividad central - Las docentes invitan a los niños y niñas a sentasen en el tapete sintético - Las docentes les muestra una imagen que nos muestra algunos ejercicios vocales para que cada uno, desde su lugar imite lo que observa realizando el movimiento que muestra la imagen. - Para finalizar se proyectar un video, para realizar una retro alimentación, con el fin de continuar afianzando el vocabulario. Después del almuerzo se realiza el cepillado de dientes y se invita descansar por medio de arrullo, en la actividad de la tarde, las docentes les facilito los niños y niñas espumas invitándolos a jugar con sus compañeros y armar figuras.

Fecha: miércoles 07 de mayo 2025

RECURSOS	Talento humano, manos sensoriales, 1 bolsa de algodón, 1 lima, 1 pliego de papel celofán amarrillo, jabón de manos, 6 bolsas sellantes, tv, USB
PROPOSITO	Estimular el desarrollo de los sentidos y la curiosidad de los demás.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller truequiando truequiando voy explorando y mi motricidad fina voy mejorando
ACTIVIDAD CENTRAL 	**MESA DE TEXTURAS**. Se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego las docentes les facilito papel celofán marrillo a los niños y niñas indicándoles que vamos a jugar a explorar el espacia de otra perspectiva del color. Seguido a esto se invitará rutina de aseo y alimentación: Después del juego inicial, se realiza el ritual de aseo y alimentación, asegurando que los niños estén listos para continuar con las actividades del día. **En la actividad central** - Las docentes con anticipación realizan manos sensoriales, y bolsas con diferentes elementos viscosos, gel/hidrogel, algodón, espuma y similares. - La docente coloca en las mesas e invita a los niños y niñas a la provocación de explorar cada una de las texturas. - Observando la reacción de cada uno de los niños a explorar las diferentes texturas. Seguido a esto los niños, niñas realizan el lavado de manos para prepararse y disfrutar de un gran almuerzo. Descanso: Durante la hora de descanso, la docente coloca música suave para ayudar a los niños a relajarse y dormir. En la actividad de la tarde se ubicarán a los niños y niñas en sillas y la docente, colocara en la grabadora alguna canción infantil que les permita escuchar y realizar algunos movimientos con el cuerpo.

Fecha: jueves 08 de mayo 2025

RECURSOS	Talento humano, 14 hojas blancas, 3 temperas, 14 pitillos, 14 sonajeros, tv, USB.
PROPOSITO	Desarrollar en los niños y niñas sus habilidades motoras orales y fortalecer los músculos necesarios para el habla clara, por medio de actividades mejorar su control del soplo y su capacidad para regular la respiración.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller truequiando truequiando mis propias obras de arte voy realizando y mi vocabulario va avanzando
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Soplo soplo hasta realizar mi propia obra de arte** Se les dará una calorosa bienvenida a os niños y niñas facilitándoles sonajeros y las docentes cantaran diferentes canciones infantiles con el fin de calmar su llanto y general seguridad. Se realiza el ritual de lavado de manos antes del desayuno, reforzando hábitos de higiene y alimentación saludable. En la Actividad central - Las docentes invitan a los niños y niñas a parrasen frente a las respectivas mesas. - Donde habrá hojas blancas, pitillos y temperas de diferentes colores. - Las docentes dejaran caer gotas de temperas en las hojas. - Se invitará a los niños y niñas a coger el pitillo y soplo en diferentes direcciones la pintura. Seguido a esto se realiza el lavado de manos y se comparte el almuerzo. Luego, la docente guía a los niños en el cepillado de dientes para fortalecer su higiene oral. En el descanso: La docente narra un cuento para ayudar a los niños a relajarse y facilitar el descanso. En la actividad de la tarde: Las docentes colocaran un video del gato con botas e invitara a los niños y niñas a observar

Fecha: viernes 09 de mayo 2025

RECURSOS	Talento humano, 6 telas, 14 tambores, piscina de pelotas, grabadora.
PROPOSITO	Que los niños y niñas estimulen el movimiento favoreciendo la adquisición de la conciencia del espacio aumentando la coordinación de su cuerpo.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller truequiando truequiando voy jugando y mi desarrollando mi desarrollo integral.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“PISCINA DE PELOTAS”** Se dará la bienvenida a los niños y niñas, se ubicarán a las niñas y los niños muy cómodamente sentados sobre telas de colores y ubicados en diferentes espacios del salón. Posteriormente se les facilitara tambores invitando a los niños, niños a tocarlos según sus posibilidades. Después se llevará a cabo el ritual de saludo, fomentando la interacción y el sentido de pertenencia en el grupo. Luego, los niños compartirán un delicioso desayuno. En la actividad central - Las docentes llevaran a los niños y niñas a la piscina de pelotas les indicará a los niños y niñas que jueguen de manera libre en este espacio supervisado por la docente. - Finalizada la degustación, la docente guiará a los niños en el ritual de lavado de manos antes de recibir el almuerzo. - Después del almuerzo, se ambientará el espacio con música suave para favorecer la relajación y el descanso de los niños. En la actividad de la tarde: Las docentes bailaran al ritmo de la música con el fin que los niños y niñas las observen e imiten los movimientos con sus cuerpos

lunes 05 de mayo 2025



En el día de hoy, los niños y las niñas ingresaron al nivel con gran alegría, brindando un afectuoso abrazo a las docentes. Estas los recibieron con música animada, invitándolos a bailar libremente al ritmo de sus propios movimientos. Se observó que participaron con entusiasmo y gran satisfacción en esta actividad inicial. Posteriormente, se llevó a cabo el ritual de lavado de manos, seguido del consumo de un delicioso desayuno. En la actividad central, la docente presentó una cartelera con imágenes de caritas, señalando y nombrando cada una de ellas. Invitó a los niños y niñas a imitar los gestos y a expresar lo que observaban, brindándoles múltiples oportunidades para desarrollar habilidades de observación y comunicación. Esta dinámica logró captar la atención de todos los niños, especialmente de Eric, María, Liam, Yaretzi, Helen, Emi y Mía, quienes participaron con gran satisfacción. A la hora del almuerzo, se realizó nuevamente el ritual de lavado de manos, y los niños consumieron sus alimentos con facilidad. Durante el descanso, las docentes colocaron música suave y sonidos de la naturaleza, logrando que los niños se relajaran y durmieran. En la jornada de la tarde, la docente facilitó pelotas con diferentes texturas, con las cuales los niños interactuaron con alegría y compartieron el juego con sus compañeros.

Reflexión de la docente: Durante la actividad central se evidenció que los niños realizaron la propuesta con entusiasmo, fortaleciendo su imaginación y lenguaje. Por esta razón, se continuará implementando este tipo de actividades que favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas.

martes 06 de mayo 2025



Durante la jornada de hoy, los niños ingresaron al jardín con alegría, mostrando disposición para compartir con sus compañeros. Al iniciar la mañana, la docente les facilitó cepillos de dientes e incentivó la realización de ejercicios de praxias linguales, consistentes en movimientos orales y el cepillado. Se observó que los niños ejecutaron esta actividad con facilidad. Posteriormente, se llevó a cabo el ritual de lavado de manos y alimentación. A continuación, la docente presentó diferentes imágenes con ejercicios vocales, invitando a los niños a imitar los movimientos observados. Se evidenció una participación activa y entusiasta por parte de Emi, Jana, Yaretzi, Mía, Juan Camilo y Dereck, quienes desarrollaron la actividad con agrado, favoreciendo así su proceso comunicativo. Para cerrar la mañana, se visualizó un video sobre el reto alimenticio, con el objetivo de continuar fortaleciendo el vocabulario. Los niños produjeron distintos sonidos, manteniendo su atención centrada en la actividad. Luego del segundo momento de lavado de manos y alimentación, la docente colocó música suave, logrando que los niños descansaran adecuadamente. En la jornada de la tarde, se les facilitaron bloques de construcción a los niños, quienes armaron diferentes figuras de manera creativa. Durante esta actividad, se evidenció un ambiente de cooperación y juego, ya que compartieron entre compañeros mientras esperaban la llegada de sus padres.

Reflexión de la docente: Durante la actividad central se observó que los niños y las niñas lograron identificar con facilidad las imágenes presentadas y replicar cada uno de los movimientos propuestos. Esta participación activa permitió fortalecer sus movimientos articulatorios y enriquecer su vocabulario. Dado el impacto positivo de la actividad en el desarrollo del lenguaje, se continuará implementando este tipo de ejercicios en futuras sesiones.

miércoles 07 de mayo 2025



En la jornada de hoy se dio la bienvenida a los niños y niñas con papel crepé, lo que despertó su curiosidad e interés. Se les invitó a explorar este material, colocándolo frente a sus ojos, evidenciando entusiasmo al descubrir colores y texturas. Posteriormente, los niños recorrieron el salón, observando la ambientación correspondiente al mes, mostrando asombro y alegría. Seguidamente, se realizó el ritual de lavado de manos y se compartió un delicioso desayuno, el cual fue consumido con agrado por todos los niños. Durante la actividad principal, la docente presentó “manos sensoriales” e invitó a los niños a tocarlas y explorarlas. Participaron activamente Helen, Yaretzi, Liam, Dylan, Dere, Juan Carlos, Mía y Emi. Todos exploraron y manipularon las manos sensoriales de acuerdo con su edad, mostrando asombro y atención al sentir las diferentes texturas. Luego, se repitió el lavado de manos y se ofreció un nuevo momento para disfrutar un refrigerio, nuevamente bien recibido por los niños. En la hora del descanso, se ambientó con música de arrullo, lo que permitió que los niños se durmieran con tranquilidad. En la tarde, la docente propuso una actividad musical, en la cual los niños se movieron al ritmo de la música, disfrutando de manera activa.

Reflexión pedagógica: Durante toda la jornada se evidenció la participación, curiosidad y disfrute de los niños y niñas en cada una de las actividades. Por ello, se continuará planificando propuestas que estimulen su desarrollo sensorial, emocional y cognitivo, promoviendo el asombro y la exploración constante.

jueves 08 de mayo 2025



El día de hoy durante la bienvenida a los niños y las niñas se ven con grandes exposición para iniciar el día y para realizar las actividades y experiencias del día en medio del juego ellos se divierten consumiendo sus alimentos se puede observar a Juan interactuando con Dylan y disfrutando del desayuno por otro lado todos están concentrados observando los videos infantiles que se propuso en su momento, durante la actividad central am y en compañía de Samanta y mi Alexandra se les dificultó un poco al soplar por lo contrario a Derek Juan Se le facilitó bastante al mismo tiempo que Juan quería agarrar la pintura y pasarla por sus dedos provocando así a los demás niños y niñas a realizar la misma acción.

Reflexión: se puede observar que durante la interacción con este material los niños y las niñas logran descubrir habilidades en sí mismo para poder desarrollar las experiencias relacionadas con el tema

viernes 09 de mayo 2025



Durante la bienvenida los niños y niñas se observaron muy tranquilos, aunque Mia Alexandra al parecer tiene un poco de sueño, pues su abuela refiere que durante la noche no pudo conciliar el sueño, las maestras en medio del canto logra que Mia se distraiga. Por otro lado, en la actividad central, los niños y niñas disfrutan de la salud a la piscina de pelotas, Juan y Dereck, corriendo se dirigen a los barcos, ya saben subir y bajar fácilmente, Jana intenta balancear a Dereck por lo que él sonríe bastante, Sandi disfruta de la piscina de pelotas, ella Salta, sale y vuelve a saltar dentro de ella, disfrutando al interactuar con estas pelotas y con sus demás compañeros y compañeras.

REFLEXIÓN: se puede apreciar que, en medio del juego y la interacción, los niños y niñas disfrutan con respeto y emoción de cada una de las experiencias que se les ofrece

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2

SEMANA DEL: DEL 12 AL 16 DE MAYO 2025

TEMA: TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO UN MUNDO DE EMOCIONES VOY IDENTIFICANCO

ACTIVIDADES RECTORAS: JUEGO, ARTE, LITERATURA, EXPLORACIÓN DEL MEDIO

PROPOSITO: propiciar espacios donde los niños y niñas reconozcan y expresen emociones básicas como la alegría, tristeza, enojo y sorpresa

Fecha: LUNES 12 DE MAYO DEL 2025

RECURSOS	1 grabadora, colonia, vaselina, pelotas pequeñas, espejo grande
PROPOSITO	Lograr que los niños y niñas identifique e imiten las emociones
ESTRATEGIA	Taller de las emociones
ACTIVIDAD 	**“TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO ME VOY EXPRESANDO”** Las maestras reciben a los niños y niñas con un fraternal abrazo, tomamos nuestro desayuno para posteriormente, sentados en mesa redonda las maestras taparan el rostro, al destaparlos mostraremos algunas emociones para que los niños y niñas traten de imitarla. Luego de haber realizado algunos hábitos de higiene, la maestra tendrá previamente el espejo grande en el pasillo, nos dirigimos con los bebes allí, la maestra se sentará frente al espejo y comenzará a realizar algunos gestos ilustrando así cada emoción, observaremos la reacción de cada uno de los integrantes, provocando así, que ellos traten de imitarla. Luego de haber tomado un agradable descanso, enseñamos a nuestros bebes a dejar todo en su lugar, como las cobijas, luego facilitaremos algunas pelotas pequeñas para que interactúen con estos libremente, aplicamos vaselina y colonia y así esperamos que lleguen sus familiares por ellos.

FECHA: MARTES 13 DE MAYO DEL 2025

RECURSOS	1 barra de plastilina, caja de las emociones,
PROPOSITO	Lograr que los niños y niñas identifiquen e imiten diferentes emociones
ESTRATEGIA	Taller de las emociones
ACTIVIDAD 	**“TRUEQUIANDO, TRUEQUIANDO LAS EMOCIONES VOY IDENTIFICANDO”** El día de hoy, se reciben. Los niños y niñas con un fraternal abrazo, posteriormente y luego de haber tomado un delicioso desayuno, la maestra invita a los niños y niñas a cantar algunas canciones infantiles "mi carita, gotitas de lluvia" realizamos los movimientos que este propone, de esta manera lograr que cada integrante trate de imitar según sus posibilidades. Posteriormente después de haber realizado algunos hábitos de higiene personal, la maestra tendrá previamente listo en medio del césped, una caja con varias láminas de emociones, dejaremos que uno a uno los niños y niñas saquen alguna de estas emociones, la maestra se asombrara e imitara esta emoción, nombrara fuertemente según la emoción y realizara el gesto, observaremos la reacción de cada uno de los niños y las niñas. Al finalizar y luego de haber tomado un descanso, se invita a dejar las almohadas y cobijas en sus lugares, tomamos las onces y realizamos hábitos de higiene personal, facilitaremos un trozo de plastilina para que interactúen con este libremente mientras llegan sus acudientes por ellos.

FECHA: MIERCOLES 14 DE MAYO DEL 2025

RECURSOS	Grabadora, vaselina, colonia, cubo de emociones
PROPOSITO	Despertar la curiosidad y el asombro de los niños y niñas a través de las emociones
ESTRATEGIA	Taller de exploración
ACTIVIDAD 	**TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO Y CON EL DADO DE EMOCIONES VOY INTERACTUANDO** El día de hoy durante la bienvenida, se recibe a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego de haber tomado un rico desayuno, las maestras dejaran interactuar libremente con las emociones anteriormente utilizadas. Posteriormente luego de haber realizado algunos hábitos de higiene personal, la maestra tendrá previamente listo un cubo grande, este tiene pegado en varias caritas básicas de las emociones, la maestra lanzara este dado por el aire, los niños y niñas estarán sentados en semicírculo, según la imagen que caiga realizaremos la emoción correspondiente, permitiendo que los niños y niñas traten de imitarla. Posteriormente, luego de haber tomado un agradable descanso, dejamos todo en su lugar, aplicamos vaselina y colonia, cantamos algunas canciones infantiles, mientras llegan sus familiares.

FECHA: JUEVES 15 DE MAYO DEL 2025

RECURSOS	Papel craff, caja de crayolas gruesas, vaselina, colonia
PROPOSITO	Lograr Que los niños expresen sus emociones a través del arte.
ESTRATEGIA	Taller de mociones artísticas
ACTIVIDAD 	**TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO Y MIS EMOCIONES VOY PLASMANDO** durante la bienvenida, se recibe a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego de haber tomado un rico desayuno, las maestras tendrán previamente listo un lindo video de las emociones, mostraremos e imitaremos según la emoción. Posteriormente, las maestras tendrán previamente listo en el suelo papel craff, algunas crayolas, invitaremos a los niños y niñas a que estén cómodos, según sus posibilidades comiencen a expresar sus emociones realizando garabatos, la maestra observarán a cada uno de los niños y niñas. Posteriormente, luego de haber tomado un agradable descanso, dejamos todo en su lugar, aplicamos vaselina y colonia, cantamos y bailamos algunas canciones infantiles, mientras llegan sus familiares.

FECHA: VIERNES 16 DE MAYO DEL 2025

RECURSOS	4 hojas de papel iris, tv, peluches
PROPOSITO	Fortalecer habilidades motrices
ESTRATEGIA	Taller de emociones
ACTIVIDAD 	**TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO EL GUSANO DE LAS EMOCIONES VOY COMPLETANDO** **El** día de hoy durante la bienvenida se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego de haber tomado nuestro desayuno, realizamos hábitos de higiene y control esfínteres, una vez estando en el salón, observaremos algunos videos infantiles relacionados con las emociones. Posteriormente la maestra tendrá previamente listo en uno de los muros 4 caritas de gusanitos de las emociones elaborados en papel iris, de bajo de estas, la maestra pondrá una tira de cinta transparente, sobre esta la maestra invitará a los niños y niñas a pegar varias pelotas de colores, con el fin de terminar el cuerpo del gusano, una vez terminamos, la maestra aplaude, felicita a los bebés y muestra cómo quedó de lindo nuestro gusano de las emociones Al finalizar y luego de haber tomado un rico descanso, invitamos a los bebés a dejar todo en su lugar, tomamos onces, realizamos hábitos de higiene personal, facilitaremos a cada uno de los bebés peluches, para que puedan interactuar con estos libremente.

LUNES 12 MAYO 2025



Durante la bienvenida los niños y niñas estuvieron muy tranquilos y con la disposición para realizar sus experiencias, en medio de su imaginación, Dilan comienza a sacar y meter pelotas dentro del cesto, esto le causa emoción tanto así que Britney realiza la misma acción.

Por otro lado, en la actividad central Yaretzi sonríe mirándose al espejo, imita al mirarse su lengua, al mismo tiempo que María y Dilan, Mia observa a Juan y Juan lo mismo que el propicia en su momento, les gustó la actividad y que con el espejo pueden observar sus acciones

Reflexión: se puede apreciar que los niños y niñas disfrutan bastante al observarse al espejo, realizar imitación, que para ellos es muy curioso y les causa mucha risa, de esta manera poco a poco van comprendiendo las diferentes emociones básicas.

MARTES 13 MAYO 2025



Durante la bienvenida, Dilan no quiso consumir sus alimentos del desayuno en su totalidad, pues al preguntarle a su madre ella refiere que no durmió bien en la noche, la maestra en medio del juego y la interacción logra que Dilan se distraiga un poco y así seguir con sus experiencias del día activamente, en la actividad central, los niños y niñas estuvieron muy atentos y prestos , todo estaba en silencio, la maestra al mostrar la cajita misteriosa, Mia Alexandra quiere observar con gran curiosidad, la maestra con voz asombrosa le indica que saque una lámina, Mia la mira por todos lados, l observar a su maestra trata de imitar el gesto de tristeza que se encuentra allí, Camilo se le facilito mucho imitar todas las emociones que la maestra propiciaba, Por lo contrario Hellen, estuvo un poco dispersa, casi no le llamo la atención la actividad.

Reflexión: en la etapa en que se encuentran nuestros bebés, es la etapa donde ellos comienzan a imitar todo, por lo cual se evidencia en la mayoría de los bebés.

MIERCOLES 14 MAYO 2025



Durante el ingreso de los niños y las niñas, se pudo evidenciar la tranquilidad y la gran disposición de cada uno, Antonella sonríe mientras se acerca a su maestra para darle un abrazo de bienvenida, Juan por lo contrario manifiesta llanto tan pronto se retira su madre del Jardín, pero esto por pocos segundos pues en medio del juego logra calmarse y estar presto a las demás experiencias, Camilo y Yaretzi comprenden muy bien la dinámica del juego, pues al caer el cubo y observar la imagen, ellos tratan de imitarlo, Mia en medio de su felicidad observa el rostro de su maestra y realiza los mismos gestos que ella propicia.

reflexión: se evidenció el gusto por esta actividad, la capacidad de comprensión en los niños y niñas para lograr el objetivo de imitar en identificar las características de las emociones.

JUEVES 15 DE MAYO 2025



El día de hoy durante la bienvenida a los niños y los niños estuvieron muy atentos y precios para las actividades que se realizaron pues en medio del canto y sonrisas se puede observar a Brittany en compañía de mi Alexandra y Joan Camilo que con las palmas siguen el sonido de las canciones que se propiciaron, por otro lado se pudo percibir bastante silencio, pues Juan comprende el adecuado uso de la crayola, pues comienza a realizar pequeños trazos que le permiten expresar su emoción, al mismo tiempo Yatertzi, Sandy, María, por lo contrario Emi solo quería llevar este elemento a su boca.

Reflexión: se pudo apreciar el interés en los niños y las niñas al participar de esta linda experiencia, que con pequeños trazos y garabatos les permite, expresar sus emociones, además de favorecer su desarrollo cognitivo y motriz fina.

VIERNES 16 MAYO 2025



El día de hoy durante la bienvenida de los niños y las niñas ingresaron muy tranquilos consumieron todos pensados y un niño con mucho agrado se pudo observar que Dilan les gusta bastante la papaya pues ellos pedían a su maestra que les diera otro poquito, por otro lado se pudo apreciar que los niños y las niñas en medio del canto y en el juego logran interactuar entre sí estaban un poco sorprendidos cuando la maestra alista las imágenes de las emociones yaretzi comprendió un poco y comienza a sonreír al ver una de estas caritas

Ya desde comienza a invitar a algunos de estos que este tiene pues trata de identificar algunas emociones básicas como no es una tristeza el enojo y la alegría al igual que Juan sonríe con frecuencia al parecer llama la atención estas imágenes que se encuentran allí, Derek se muestra muy interesada por pegar varias pelotas de colores formando así el gusanito de emociones él comprende que esas son para pegar lo hace una y otra vez sin ningún impedimento se le facilita el cual motiva a los demás niños y niñas a realizar la misma acción

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1,2

SEMANA DEL: 19 al 23 de mayo 2025

TEMA: SOY UN ARTISTA PARA MAMÁ

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: fortalecer en nuestro niños y niñas la dimensión artística, por medio de actividades lúdico pedagógicas que permitan captar su atención para así tener una participación activa de los mismos, al igual que fomentar el cuidado y conmemoración del día de la madre.



Fecha: lunes 19 de mayo 2025

RECURSOS	Talento humano, fotos, escritos de las familias, 3 barras de plastilina.
PROPOSITO	Fortalecer en nuestro niños y niñas la grafomotricidad, creatividad y concentración
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller: Truequiando, truequiando a mi mamita voy amando y en su día voy celebrando.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**MURAL DE ARTE** El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, con anticipación se les pide a las familias traer fotos familiares para realizar con gran mural en compañía de un pequeño escrito o relato sobre alguna costumbre o tradición que tengan en casa o si tienen algún arrullo o canción especial que acostumbren cantar o compartir con sus hijos. con el fin que los niños y niñas conozcan sus raíces y se familiaricen con sus culturas. También se celebrar el mes de la madre. Seguido la docente los lleva al baño donde les carta mis manitas donde están con el fin que realicen un buen lavado de manos siguiendo la letra de la canción, después se invitan a desayunar. En la actividad central: - Las docentes invitaran a los niños y niñas a sentares alrededor del gran mural donde hay una galería de fotos de cada una de las familias. - Las docentes explican que este mes se conmemora el mes de las madres, motivo por el cual el día de hoy ambientaremos nuestro salón dando un homenaje a las mamitas. - Las docentes les explican a los niños y niñas que ella ira nombrando a cada uno de los niños para que pasen al frente y observen las fotos y señale cuál es su familia y los nombre - Las docentes les recordaran la importancia del respeto amor y cuidado para nuestras mamitas y como ellas nos prestan su barriguita para que nosotros logremos crecer En la actividad de la tarde las docentes les facilito a cada uno de los niños y las niñas un trozo de plastilina para realizar variedad de figuras mientras esperan a sus familiares

martes 20 de mayo 2025

RECURSOS	Talento humano,14 cartulina. 3 temperas, 14 instrumentos musicales.
PROPOSITO	Fortalecer en nuestros niños y niñas la motricidad ojo manual, lazos afectivos, y lenguaje
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller: creando mis propias obras de arte
ACTIVIDAD CENTRAL 	**MIS MANITOS** Para iniciar las actividades del día las docentes animaran a los niños a sentasen en el suelo, realizando un círculo y se cantara diferentes canciones infantiles Seguido a esto se invitará a los niños y niñas a realizar el ritual del lavado de manos, y así desayunar. **En la actividad central** - Las docentes colocaran música suave e invitaran a los niños y niñas a sentasen en las mesas donde se les facilita cartulina y se les explicara que vamos a realizar una carta a mama. - Las docentes les pintaran la palma de la mano a cada uno de los niños y niñas y la plasmara en la cartulina dejando así su huella. - Mientras se seca un poco, pasaremos a lavarnos las manos recordando la importancia de tener siempre nuestras manitos limpias. - Al finalizar la actividad recordaremos la huellita que cada uno realizo e indicaremos que realizaremos un detalle para nuestras mamitas, pero es un secreto y mañana lo terminaremos. **En la actividad de la tarde:** las maestras permitirán a los niños y niñas instrumentos musicales para acompañar las canciones infantiles que la docente entonara.

Fecha: miércoles 21 de mayo 2025

RECURSOS	Talento humano, televisor, USB, 100 fichas arma todo, 14 cartulina, 12 pinchos, 1 marcador, 100 juguetes de cocina
PROPOSITO	Estimular en nuestros niños y niñas la creatividad, la comunicación, la sensibilidad y mejora la expresión.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller truequiando truequiando voy explorando y mi motricidad fina voy mejorando
ACTIVIDAD CENTRAL 	**DECORO MI PROPIO CORAZON**. Dando inicio a un nuevo día las docentes tendrán música de fondo, de variedad de canciones infantiles con el fin de animar el ingreso al jardín de nuestros niños y niñas, mientras jugamos con fichas arma todo, a seleccionar por color y tamaño. Después del juego inicial, se realiza el ritual de aseo y alimentación, asegurando que los niños estén listos para continuar con las actividades del día. **En la actividad central** - Las docentes invitaran a los niños y niñas a sentarse en sus mesas donde se les explicara la actividad que consiste en tomar un corazón echo en cartulina. - Las docentes les facilitará un molde de corazón y un pitillo, el cual se cortará y se pegará en el corazón formando una flor para las mamitas. - La docente les facilitara pinturas y invitara a los niños y niñas a realizar dactilopintura. - Para finalizar la actividad del día de hoy cantearemos algunas canciones con ayuda de la guitarra, permitiendo que nuestros niños y niñas las cuiden y las utilicen de la mejor manera y fortalezcan su lenguaje, así como recordar que cantar una canción a su mamita, así como ellas cantaban para que nos durmiéramos cuando eras más bebes. En la actividad de la tarde las docentes les facilitaran juguetes de cocina invitando que interactúen con sus compañeros mientras llegan sus padres o acudiente.

jueves 22 de mayo 2025

RECURSOS	Talento humano.12 Cartulina,3 temperas, 14 guitarras, 6 plastilina, 2 lápices
PROPOSITO	Fortalecemos en nuestros niños y niñas la motricidad fina viso manual.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller truequiando truequiando mis propias obras de arte
ACTIVIDAD CENTRAL 	**MI PROPIA OBRA DE ARTE** Con el fin de dar una calurosa bienvenida invitaremos a nuestros niños y niñas a realizar variedad de figuras con plastilina mientras escuchamos algunas canciones infantiles cantadas por la docente con apoyo de la guitarra. Se realiza el ritual de lavado de manos antes del desayuno, reforzando hábitos de higiene y alimentación saludable. Actividad central - Para la actividad del día de hoy invitaos a nuestros niños y niñas a quitarse un zapato y una media, cada uno seleccionara un color de su preferencia y así de esta manera colocar la huella de sus piecitos sobre la cartulina, la dejaremos secar un poco y con ayuda de la docente la cortaremos para tener el borde su piecito, y dejaremos secar mientras recogemos los materiales utilizados, almorzamos. - Para finalizar la actividad invitaremos a nuestros niños y niñas a tomar la huella del piececito que realizamos y la docente facilitara a cada uno un lápiz, y dictara una frase para que desde sus posibilidades la escriban y lleven a casa, dando un lindo detalle a sus mamitas y traten de recordar lo que escribimos en el mismo. Para finalizar la tarde las maestras utilizarán el burbujeo y así permitir que los niños y las niñas agarren las pompas de jabón esto mientras sus familiares llegan por ellos rondas infantiles mientras llegan sus padres y o acudientes.

Fecha: viernes 23 de mayo 2025

RECURSOS	
PROPOSITO	
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	
ACTIVIDAD CENTRAL	JORNADA PEDAGOGICA

lunes 19 de mayo 2025



En la jornada de hoy, los niños y las niñas ingresaron al aula con alegría y entusiasmo luego del fin de semana. La docente, con anticipación, había preparado un hermoso mural que incluía fotografías familiares acompañadas de pequeños escritos sobre las costumbres y tradiciones de cada familia. Gracias a la colaboración de las familias, se logró construir este significativo mural. Durante la actividad, los padres y madres participaron activamente colocando las fotos y leyendo los textos, lo cual logró captar la atención de los niños y las niñas, fortaleciendo así el vínculo entre el hogar y el entorno escolar. Una vez culminada esta participación, las familias se retiraron y se procedió con el ritual de lavado de manos antes de disfrutar un delicioso desayuno. En la actividad central, la docente reunió a los niños y niñas alrededor del mural y les pidió identificar a sus mamás en las fotos. Aprovechó este momento para hacer un reconocimiento especial a la figura materna, celebrando su importancia durante el mes de las madres. Esta actividad captó la atención de Juan de Sandy, Juan de Yaretzi, Dylan y Mía, quienes reconocieron a sus madres y las nombraron con emoción.

Posteriormente, la docente entregó a cada niño una cartulina en forma de corazón para que, a través de la técnica de dáctilo-pintura, decoraran un regalo especial para sus mamás. Los corazones decorados fueron colocados en el mural, completando así la ambientación con un toque emocional y significativo. Después, se realizó nuevamente el lavado de manos y se ofreció el almuerzo. Durante la hora de descanso, la docente ambientó el espacio con música relajante, logrando que los niños descansaran adecuadamente. En la actividad de la tarde, se entregó a cada niño un trozo de plastilina para manipular libremente, permitiéndoles desarrollar su motricidad y creatividad según sus propias capacidades.

Reflexión de la docente: Durante la actividad de bienvenida, se evidenció cómo las familias valoran y transmiten sus culturas y creencias a sus hijos, lo que fortalece los saberes propios y los vínculos afectivos entre familia y escuela.

martes 06 de mayo 2025



En el día de hoy, los niños y las niñas ingresaron alegremente a su salón de clase. La docente los invitó a formar un círculo en el césped, donde se cantaron algunas canciones, logrando así captar su atención y generar un ambiente de entusiasmo y participación. Posteriormente, la docente los guió hacia el baño para realizar el lavado de manos y luego disfrutar de un delicioso desayuno. Este ritual fue realizado con facilidad por parte de los niños y las niñas, demostrando autonomía en sus rutinas diarias. Durante la actividad central, la docente colocó música suave y los invitó a sentarse alrededor de la mesa, donde se dispusieron cartulinas con formas de corazón. Se explicó que realizarían una hermosa tarjeta para mamá. Con el acompañamiento de la docente, los niños plasmaron la huella de su mano en la cartulina, lo cual generó entusiasmo, asombro y alegría. Se les informó que el día de mañana se continuará con la elaboración de las tarjetas. Durante la actividad, se observó un alto nivel de participación por parte de Emilia, Yaretzi, Juan Camilo, Mía, Camilo y Dylan, quienes disfrutaron con gran alegría. Esta experiencia permitió fortalecer la motricidad fina, el sentido del asombro y la creatividad al observar sus propias creaciones. Después, se realizó nuevamente el ritual de lavado de manos antes de consumir el almuerzo. Durante el momento de descanso, los niños fueron acompañados con música suave, favoreciendo un ambiente tranquilo y propicio para el reposo. En la actividad de la tarde, la docente facilitó instrumentos musicales, observándose que los niños los manipularon de manera adecuada y con interés, lo cual enriqueció su experiencia sensorial y musical.

Reflexión de la docente: Durante la actividad central, se evidenció el gusto y la emoción de los niños y niñas al plasmar sus manitos en cartulina. Esta acción despertó diversas sensaciones sensoriales y una gran motivación por la actividad, por lo cual se continuará promoviendo este tipo de experiencias que permiten fortalecer la motricidad fina, la expresión creativa y el desarrollo sensorial.

miércoles 07 de mayo 2025



En la jornada de hoy, los niños ingresaron al jardín con gran alegría. Fueron recibidos por la docente con música, lo cual generó un ambiente animado y participativo. La docente los invitó a bailar al ritmo de la música, promoviendo la expresión corporal y el disfrute colectivo. Posteriormente, se les proporcionaron fichas de armado con piezas grandes, permitiendo que jugaran en grupo, lo cual favoreció el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre compañeros. Luego del ritual de lavado de manos y el desayuno, la docente explicó la actividad central del día, que consistió en decorar un corazón utilizando la técnica de tiro de pintura. Esta actividad captó la atención de todos los niños: Juan, Dylan, María, Emi, Yaretzi, Mia y Hanna, quienes participaron con entusiasmo y lograron realizar la actividad con satisfacción. Durante esta actividad se fortaleció la motricidad fina y se promovieron habilidades como la concentración, la coordinación y la creatividad. Después del almuerzo, se facilitó el cepillado de dientes, logrando que los niños realizaran esta rutina de manera adecuada, contribuyendo al fortalecimiento de su higiene bucal. En la tarde, la docente proporcionó guitarras, las cuales los niños manipularon de acuerdo con su edad, fomentando la exploración musical y la motricidad gruesa.

Reflexión de la docente: La jornada fue altamente satisfactoria, ya que cada niño logró mantener su atención durante la actividad de dactilopintura, mostrando interés y entusiasmo. Se evidenció un fortalecimiento de la motricidad fina y otras habilidades significativas, por lo que se continuará implementando este tipo de experiencias pedagógicas que favorecen el desarrollo integral.

jueves 08 de mayo 2025



En la jornada del día de hoy, la docente recibió a los niños con plastilina, invitándolos a crear diferentes figuras. Se observó que los niños manipularon este material de acuerdo con su edad y nivel de desarrollo, demostrando interés y creatividad. Posteriormente, se realizó el ritual de lavado de manos para luego disfrutar de un delicioso desayuno. Después, la docente preparó una actividad artística colocando una cartulina en el suelo y una mesa con diferentes pinturas. Pintó las plantas de los pies de los niños e invitó a cada uno a estampar sus huellas sobre la cartulina. Esta actividad fue muy bien recibida; los niños y las niñas participaron con entusiasmo y alegría. Algunos de los participantes destacados fueron Dylan, Jana, Sandy, Mía, Camilo, Juan, Yaretzi, Helen M., entre otros. Se fortaleció la curiosidad, el asombro y la expresión artística al observar sus propias creaciones. Al finalizar, los niños lavaron sus manos nuevamente y disfrutaron del almuerzo. Durante el momento de descanso, la docente colocó música suave, lo que facilitó un ambiente tranquilo para que los niños descansaran. En la tarde, se desarrolló una actividad con burbujas. Los niños se mostraron felices y activos mientras trataban de atraparlas con las manos, disfrutando del juego libre y sensorial.

Reflexión docente: Durante la actividad central, se evidenció que los niños y niñas disfrutaron mucho estampar sus huellas, lo cual permitió fortalecer su curiosidad, asombro y creatividad. Se continuará implementando este tipo de propuestas que despiertan distintas sensaciones y estimulan el desarrollo integral de los niños**.**

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2



SEMANA DEL: DEL 26 AL 30 DE MAYO 2025

TEMA: TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO MIS EMOCIONES VOY ENCONTRANDO

ACTIVIDADES RECTORAS: JUEGO, ARTE, LITERATURA, EXPLORACIÓN DEL MEDIO

PROPOSITO: propiciar espacios donde los niños y niñas reconozcan y expresen emociones básicas como la alegría, tristeza, enojo y sorpresa

Fecha: LUNES 26 DE MAYO DEL 2025

RECURSOS	juguetes varios, colchonetas, casita grande,
PROPOSITO	Identificar en medio de la interacción, algunas emociones.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller de exploración
ACTIVIDAD **CE NTRAL**  	**“JUEGO Y COMPARTO CON MIS AMIGUITOS”** se reciben a los niños y niñas de manera agradable dando un caluroso saludo de recibida con un fraternal abrazo recordando lo importantes que son para nosotras, posteriormente se les facilitara un juguete para que de esta manera interactúen y compartan entre sí. luego en la actividad central, la maestra adecuara el espacio con anticipación, para realizar la actividad la cual consiste en organizar algunas colchonetas, la casita grande, algunos muñecos para que los niños y niñas exploren y se diviertan entre pares, luego de haber tomado un rico descanso, la maestra los invita a dejar todo en su lugar, enseguida hacemos un semicírculo y acompañada de palmas interpretara diferentes rondas infantiles, mientras es hora de ir a casita.

FECHA: MARTES 27 DE MAYO DEL 2025

RECURSOS	Cubos de espuma, juguetes, tapete, colonia, crema, vaselina Taller Fortalecer lazos afectivos a través del juego
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“DETRAS DE LA MANTA ENCUNTRO UNA GRAN EMOCION”** Las maestras reciben a los niños y niñas con un abrazo de oso enseguida les facilitaran algunos cubos de espuma para que sostengan y observan según sus posibilidades, las maestras lanzaran hacia arriba, abajo a los lados luego se observara a cada niño y niña si realiza elejercicio por imitación. Luego de haber tomado un rico desayuno Para esta actividad las maestras ubicaran a los niños y niñas en el tapete, con ayuda de una manta las maestras esconderán sus rostros, comenzaran a llamar a los bebes con nombre propio “pepita dónde estás”, de esta manera con el nombre de cada uno de los bebes, luego la mágicamente el rostro de la maestra aparecerá, observando frente a frente al niño o niña, logrando una sonrisa en cada uno, transmitiendo así amor mutuo, la maestra imitara algunas emociones, los niños y niñas deberán según sus posibilidades imitar. Luego de haber tomado un rico almuerzo, realizar hábitos de higiene personal, nos disponemos a descansar. Para despedir a los niños y niñas la maestra les facilita juguetes varios para que jueguen y se diviertan de manera libre, mientras las maestras interpretan rondasy arrullos de su agrado, se aplicara vaselina y colonia.

FECHA: MIERCOLES 28 DE MAYO DEL 2025

RECURSOS	Juguetes favorito de casa, cesto, 1 burbujeros, grabadora, canticuento
PROPOSITO	Jugar y divertirse según su necesidad y gusto
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Cesto de carros
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“ME EMOCIONO CON MI JUGUETE”** se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego las maestras ubicaran a los niños y niñas en silla, se propiciará una lluvia de pompas de jabón, acompañado de música infantil, de esta manera motivaremos a los niños y niñas a iniciar el día anímicamente. para esta actividad las maestras tendrán previamente listo, algunos juguetes traídos de casa, estos estarán dentro de un cesto, pero antes, la maestra les dirá que, dentro de este cesto, encontraran un tesoro el cual podrán disfrutar libremente, que debemos compartir, de esta manera resaltar algunos valores, luego las maestras, provocaran el juego entre pares, para que disfruten de este juguete libre y espontáneamente, la maestra observara la reacción de cada uno de los niños y niñas, la emoción al identificar su juguete. al finalizar se ubicaran a los niños y niñas en sillas y la maestra pondrá un canticuento donde los niños y niñas tendrán la posibilidad de escuchar y captar los diferentes sonidos que en él se producen, mientras llegan los padres o acudientes.

FECHA: JUEVES 29 DE MAYO DEL 2025

RECURSOS	Grabadora, vaselina, colonia
PROPOSITO	Lograr Que los niños expresen sus emociones a través del baile
ESTRATEGIA	Taller de mociones artísticas
ACTIVIDAD 	**TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO VOY BAILANDO** durante la bienvenida, se recibe a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego de haber tomado un rico desayuno, las maestras tendrán previamente listo un lindo video de las emociones, mostraremos e imitaremos según la emoción. Posteriormente, las maestras tendrán previamente listo un video, en este se proyecta el baile de las emociones, la maestra propiciara la música y comenzara a imitar los movimientos de esta, provocaremos a los niños y niñas a realizar la misma acción, observaremos la reacción de cada uno, resaltando las emociones. Posteriormente, luego de haber tomado un agradable descanso, dejamos todo en su lugar, aplicamos vaselina y colonia, cantamos y bailamos algunas canciones infantiles, mientras llegan sus familiares.

FECHA: VIERNES 30 DE MAYO DEL 2025

RECURSOS	4 hojas de papel iris, tv, muñecos, carros, telefonos
PROPOSITO	Fortalecer habilidades motrices
ESTRATEGIA	Taller de emociones
ACTIVIDAD 	**TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO CON MIS JUGUETES VOY EXPLORANDO** **El** día de hoy durante la bienvenida se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego de haber tomado nuestro desayuno, realizamos hábitos de higiene y control esfínteres, una vez estando en el salón, observaremos e interactuaremos con algunas láminas de imanes. Posteriormente la maestra tendrá previamente listo un rincón del juego, allí los niños encontraran una variedad de juguetes, teléfonos, carros, muñecos, entre otros, la maestra invitara a los niños y niñas a que interactúen con el que más les llame la atención, de esta manera lograr que interactúen según sus necesidades y al mismo tiempo la interacción entre pares. Al finalizar y luego de haber tomado un rico descanso, invitamos a los bebés a dejar todo en su lugar, tomamos onces, realizamos hábitos de higiene personal, facilitaremos a cada uno de los bebés peluches, para que puedan interactuar con estos libremente.

VALORACION